

ข่าวสารประจำสัปดาห์
สัปดาห์ที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ผู้ปกครองครอบครัว K1 Grapes

2 มิถุนายน 2560

สวัสดีท่านผู้ปกครองห้อง Grapes สัปดาห์นี้ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรม “พิธีการไหว้ครู” ขึ้น เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ประเพณี การแสดงความรักความกตัญญู ผูกตัวเป็นศิษย์กับคุณครู และเป็นกิจกรรมแรกของปี เด็กๆ ต่างเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู นำดอกไม้ พวงมาลัย จัดพาน รูป-เทียน ดอกไม้ มาไหว้คุณครูได้น่ารักมากๆ เด็กๆ สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนๆ แล้วคุณครูได้ดีขึ้นมาดีกว่าอาทิตย์ที่แล้วร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ร่วมกันอย่างสนุกสนานค่ะ

กิจกรรมที่เรียนรู้สัปดาห์นี้

กิจกรรมภาษาไทย ฟังนิทานและสนทนาถามตอบจากเนื้อเรื่อง เช่น ตัวละครมีใครบ้าง? ทำอะไร? ที่ไหน? เด็กๆ ให้ความสนใจฟังนิทานดีมาก ฝึกอ่านพยัญชนะไทยและการออกเสียงที่ถูกต้องตามคุณครู การเขียนเส้นตรง บน ลง ล่าง ตามรอยเส้นประ

กิจกรรมคณิตศาสตร์ ทบทวนฝึกนับปากเปล่าตัวเลข 1-20 ท่องกันได้อย่างแม่นยำและถูกต้อง แนะนำตัวเลขไทยและอารบิก 1-10 ฝึกนับเลขถอยหลัง 1-10

กิจกรรมเชาวน์ปัญญา ฝึกจำแนกหมวดหมู่สิ่งต่างๆ ที่เป็นประเภทเดียวกันอย่างอิสระและที่ครูกำหนดให้ เช่น สี ขนาด เล็ก-ใหญ่ สั้น-ยาว หนา-บาง เด็กๆ ให้ความสนใจและร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานค่ะ

กิจกรรมวัฒนธรรมไทย เรียนรู้มารยาทที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัปดาห์นี้ครูสอนเรื่อง “มารยาทในการพูด” การกล่าวคำทักทาย สวัสดี ขอขอบคุณ ขอโทษ เด็กๆ เข้าใจความหมายและแสดงออกมาได้ดีค่ะ

ฝากข่าวสารถึงผู้ปกครอง รบกวนพ่อกับคุณแม่เปิดช่องการบ้านทุกวันนะคะ และช่วยทบทวนบทเรียน อ่านหนังสือให้น้องฟังด้วยนะคะ ช่วงนี้ฝนตกอากาศเปลี่ยนแปลงดูแลสุขภาพกันด้วยนะคะ และช่วยคัดกรองเด็กๆ ก่อนมาโรงเรียน พบมีน้ำมูกเขียว ไอมีเสมหะ ให้น้องพักผ่อนรักษาสุขภาพให้หายก่อนค่อยมาโรงเรียน ขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองกันด้วยนะคะ


ขอบคุณค่ะ

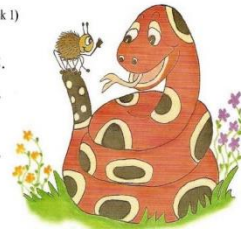
ครูตุน

Dear Parents,

S (Tune: *The Farmer in the Dell* Track 1)

The **snake** is in the grass.
The **snake** is in the grass.
/sss!/ /sss!
The **snake** is in the grass.

 **Action:** Weave your hand in an 's' shape, like a snake, and say sssssss.



It was a great and fun week we had with little angels though the weather keeps on changing every now and then but the learning must go on.

We are going to give a brief summary with this week class discussions in different areas of subject.

With **Jolly Phonics**, the week lesson was about **/Ss/** sound, chant and vocabularies such as; **sun, sip and sat**- this words were tell and followed by the kids repeatedly in order for them to practice English phonetic vocabularies. We also started tracing straight lines horizontal and vertical. It was quiet hard for them right now but I know in the future they could achieve the better output.

With **Arts and Craft**, we did the "Tree Collage" made out of teared or cut pieces of different construction papers and they will just going to paste and stick it on the printed branch of tree. The vocabularies were: tree, leaf and branch.

In **Themes**, the children learned about the things inside the classroom such as pencil, eraser, chair, ruler, desk/table, crayons, and books. We had book activity and oral recitals about the lesson.

And in **Science Experiment**, we had the paper activity in line with our dancing raisin activity last week. Also the children tells about what they observed in the science experiment activity we had. Therefore, we had a great week that encourage the students on how to be confident.

Best Regards,

Miss Cristy Bilaoen
K1 Jolly Phonics and Art Teacher

Miss Ana Mae Pillo
K1 Themes and Science Experiment Teacher



Hello every parent!

This week review some easy greet, and Teach about "My body 2", have 手shou , 肚子du zi, 肩膀jian bang, 膝盖xi gai, 脚jiao, and teach how to count 1-20 in Chinese, singing song, and Story-telling.

The main song :

1. 五指歌 <http://www.youtube.com/watch?v=EPPfJwXm1hs>
2. 我的朋友在哪里 <http://www.youtube.com/watch?v=70NiTNVAVAQ>
3. 找朋友 <http://www.youtube.com/watch?v=ueSBz0aV4Rs>
4. 拍手歌 <https://www.youtube.com/watch?v=NEyq0ebVFW4>
5. 头肩膀歌 <https://www.youtube.com/watch?v=5ts8RZj2cBA>
6. 小星星 <https://www.youtube.com/watch?v=d74CUuIsTIk> so on.

*All the songs taught in class with the teacher and song of YouTube, not the same tune, but the lyrics is same.

Next week : review.

Teacher: HUANG YONG YAN