

ข่าวสารประจำสัปดาห์
สัปดาห์ที่ 4 คอแอดอร์ที่ 1/2560

เรียน ท่านผู้ปกครองห้อง Mango



5-9 มิถุนายน 2560

สวัสดิ์ท่านผู้ปกครองของ Mango สัปดาห์นี้ได้ปรับปรุงตัวได้ดีมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ เช่น มีทักษะการฟัง การร่วมกิจกรรมต่างๆ ในการเรียน การช่วยเหลือตัวเองในการรับประทาน อาหาร การถอดถุงเท้า การเก็บของเข้าที่ด้วยตัวเอง รวมถึงการเข้าห้องน้ำและการทำกิจวัตรประจำวัน

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้เรื่อง **สมาชิกในห้องเรียน** เล่นเกม “ทายสัญลักษณ์ของหนู” และบอกได้ว่า สัญลักษณ์ที่คุณครูถือเป็นของใคร? พร้อมทำใบงานระบายสี “สัญลักษณ์ของหนู” เด็กๆ สนใจระบายสีภาพแล้วติดสัญลักษณ์ของตนเอง

กิจกรรมมอนเตสซอรี เรียนรู้เรื่อง **จับคู่ตัวเลข 1-5** โดยสังเกตจากครูสาธิต และแนะนำตัวเลข 1-5 ให้เด็กๆ ได้รู้จัก แสดงการจับคู่ตัวเลข ฝึกการสังเกต เปรียบเทียบลักษณะ รูปร่างที่เหมือน-ต่างกัน โดยลงมือทำทีละคน ส่วนใหญ่ให้ความสนใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมได้ดี

กิจกรรมคณิตศาสตร์ นับสัมผัส 1-10, ท่องคำคล้องจอง 1-10 และฝึกทำใบงานตัวเลข 1 ปะติดภาพสัมผัส จำนวน 1 ลูก

กิจกรรมภาษาไทย ท่องคำคล้องจอง ก.ไก่กูกี้ก, ร้องเพลง ก.ไก่ ตามเพลงอย่างสนุกสนาน ระบายสีและตกแต่ง ก.ไก่ ให้สวยงามค่ะ

กิจกรรมว่ายน้ำ ครูก้องและครูโจพาเด็กๆ อบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหาร สร้างความคุ้นเคยในการลงเล่นน้ำ ชักชวนพูดคุย เพื่อให้เด็กๆ ได้ผ่อนคลาย ฝึกตีขาริมสระน้ำ ฝึกเดินทรงตัวน้ำ

กิจกรรมพลศึกษา ครูก้องพาเด็กๆ ฝึกกายบริหาร และโยนบอลใส่ตะกร้า เด็กๆ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดีค่ะ

แจ้งถึงผู้ปกครองห้อง Mango

- มีหลายโรคติดต่อที่มาในช่วงหน้าฝน เช่น ไข้หวัด RSV มือเท้าปาก เด็กๆ จะเร็วมากในการติดต่อ ผู้ปกครองแนะนำการล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร และของดการนำขนมมาแบ่ง/แจกกันบริเวณโรงเรียนโดยเด็ดขาด คัดกรองเด็กๆ ก่อนมาโรงเรียน หากน้องป่วย มีไข้ มีน้ำมูกเขียว ไอมีเสมหะ ให้น้องหยุดพักก่อนที่บ้านก่อนนะคะ
- สัปดาห์เรียนรู้หน่วย **“บุคคลภายในโรงเรียน”** เตรียมความพร้อมให้เด็กๆ มาก่อนล่วงหน้าได้เลยนะคะ

ครูป้อม ครูพร



Dear Parents,

Good day!

This week we have studied, learned, laughed, played, sang, and enjoyed together.

This week, in our Jolly Phonics, we reviewed the /s/ and /a/ sound with its vocabularies such as snake, sun, star, ant, apple, and arm. For their vocabulary development, they have practiced reading simple phrases with sight words (a) and (is), color (red) with a picture of an apple and a circle . Lastly, for their English Music and Movement, we had sung a lot of songs with actions.

Thank you and have a safe weekend!

Best Regards,

T. Gie

Pre-K English Teacher

Hello every parent!

This week they review about "how to say hello" and "who is your teacher?" "how to say goodbye" and Learn how to count 1-10 in Chinese, learn about classmate, and Listen the song together, Story-telling.

The main song :

1. 我的朋友在哪里

<http://www.youtube.com/watch?v=70NiTNVAVAQ>

2. 找朋友 <http://www.youtube.com/watch?v=ueSBz0aV4Rs>

3. 拍手歌 <https://www.youtube.com/watch?v=NEyq0ebVFW4>

4. 头肩膀歌 <https://www.youtube.com/watch?v=5ts8RZj2cBA>

5. 小星星 <https://www.youtube.com/watch?v=d74CUuIsTIk>

6. 生日快乐 <https://www.youtube.com/watch?v=S28a3esOoVw>

and so on.

*All the songs taught in class with the teacher and song of YouTube, not the same tune, but the lyrics almost is same.

Next week : people in school .

Teacher: HUANG YONG YAN